

339



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ГОРБИКОВА

Имя: АННА

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



сбежит с острова и снова узурпирует власть; Француз попытается взять реванш в 1815 году под Ватерло, но потерпит поражение, будет разгромлена войсками Великобритании и Австрии и ~~отправится~~ ~~в~~ ~~се~~ В последствии Наполеона отправят в ссылку на остров святой Елены, где он и умрет.

№3) Дамской истопки Бюне нарисован маршалом Ф.Ф.Фел, одним из знаменитейших и прославившихся Наполеоновских



генералов, которых при этом
поставили обвиняемыми в заговорах.
Написан после 1815 года или в
1815 году?
№ 4 Верный ответ: 2

1. Американский романистический
деятель 19 века

2. Кэй - маршал наполеоновских
времен, один из ближайших
соратников и один из наи-
более знаменитых маршалов
Наполеоновских войн.

3. Деятель времени 19 века,
вероятно Российской импе-
рии

Задача Б.

№ 5) ~~Сражение Битва на Альме~~
1854 г. ~~Конфликт~~; ~~Трохо-~~
дима в ходе Крымской вой-
ны 1853-1856. В данном сра-



теми участвовали Российские, французские и английские войска и войска Османской империи. Со стороны России командующими были Горчаков и Курьяков. Русские войска Дарданеллские были неудачными для русских войска.

№ 5) Конфликт: Крымская война (1853 - 1856 г). Эта война произошла из-за территориальных противоречий в частности. В ней принимали участие ~~Англия~~ Великобритания, Россия, Османская империя, Франция.



самыми успешными сражениями в данной войне для России были сражения в Синопской бухте (1853 г.), в последствии война была неудачна для России. Конфликт закончился заключением Парижского мирного договора в 1856 году.

~~Задание~~
№7. Верный ответ: 1

1) Горчаков — один из ~~зна~~ ~~важнейших~~ военачальников во времена Крымской войны 1853 - 1856 года, за что и был прославлен впоследствии, сыграл важную роль





в сражениях при Аюле и
Бурнаке (1854г) и многих сра-
жениях Крымской войны,
его имя осталось в истории России
2) Карл Фридрих Шлиппен-
гоф - один из ~~самых~~
наиболее знаменитых дея-
телей морского флота в Рос-
сии.

3) Веллингтон - английский
герцог, командовал английс-
кими войсками при Ватер-
лоо в 1815 году. ^{Это сражение окончилось победой}
^{английских войск} Участвовал ^в
⁽¹⁸¹⁴⁻¹⁸¹⁵⁾
в Венском конгрессе и ста-
рал Наполеона во время
войн. Был представителем Ве-
ликобритании, являлся од-
ним из наиболее знаменитых



английских дежурей.

№ 8) Зерный отъем; 3 ^{часть фармы}

1) Головной удар, использован-
вшийся на фланге ориентир-
ровочно в начале 20 века.

2) Перед нами часть
кавалерийского обмунди-
рования ориентировочно
начала 19 века

3) Часть обмундирования
середины 19 века, как раз
использовалась во время Крими-
ской войны, ~~185~~ Это мане-
ж по памяти по звезде на перед-
ней части



№9) Результаты войны не являются
неудачными для России,
как это считали, так и война
~~была~~ самым успешным событием
войны неудачными для России
Так, успех был только в
начале войны в сражении
на Симоновской бухте (1853 год)
под командованием адмирала Казимир-
которое закончилось победой
русских Впоследствии для
России не было удачных
сражений в этой войне. Так,
при заключении Парижского
1856
мирного договора были
разделены сферы влияния и
изменена территория. Действ-



Вия союзных войск были успешными (Англия (Великобритания, Францию) и Османской империи были успешными, Эта война стала переломной в истории России, теперь германская армия перестала играть ведущую роль для победы над нами. В. он оказался неустойчивым

Граммат 3

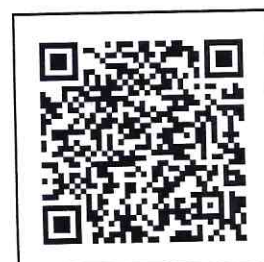
Данский историк одна из самых знаменитых речей деятелей 20 века, Перед нами речь Мартина Лютера Кинга произнесенная в «У меня есть мечта», произнесенная в 1950-е годы 20-го века и вызвавшая широкий общественный



резонансе.

В данной речи Мартин Лютер выражает надежду на счастливые будущее для темнокожего населения США. Он говорит про необходимость равенства темнокожих и белые людей в этой стране. Упоминает о вмешательстве губернаторов (например штата Алабамы) во внутренние дела штата и непризванным дейст-

вия президента конгрессом. Эта проблема была особенно острой в 1850-х годах в штатах. Данная речь была



связана с уменьшением темпосо-
тего населения США в 20 веке,
Несмотря на то, что рабство
~~то~~ в США было отменено

ещё в конце 19 века, темно-
коже люди подвергались
дискриминации и угнетению.

Так, представителями негроид-
ной расы, в большинстве своём,
жили в бедности, в бедных
районах, были простыми
рабочими и зачастую не
имели возможности по-
лучить высшие должности.
Они жили в отдельных райо-



как и посещения школы, ко-
торые были сделаны только
для темнокорых. Законы,
которые были приняты конгрес-
сом по правам ~~темнокорых~~^{человека}
~~го населения~~, нарушались, это
в отношении ~~темнокорых~~^{темнокорых}
действительно сильно возвыша-
ло белокорое население и
угнетало белых людей и
угнетало чёрных. Проблема
узурпации власти темнокорым
го населения, расовой дискри-
минации, была одной из са-
мых больших проблем в США
в середине 20-го века.



Человек, который произвел
данную роль, Мартин Лю-
тер Кинг - один из главных
борцов за права и свободы
человека в 20-м веке. Он ро-
дился в США и был афро-
~~американцем~~ будущим межнациональным
человеком, чья история
описана в биографии и документах.
Кроме того он был пастором
в церкви, ~~и действителен~~ ~~был~~
обыкновенно, но при этом кариз-
матичным человеком. В рас-
~~суждениях~~ Мартин Лютер
продвигал идею того, что все



люди равны перед Богом и не
зависимы от цвета их ко-
жи и происхождения в обществе.
Он не только говорил, но и писал ^{об этой} ~~этой~~
Идеи Мартина Лютера ^{проблеме.} ~~идею~~
и большой отклик в обществе.
Впоследствии он сильно пострадал
за свои действия, ~~борьбу~~, за свою ^{деятельность}
Его деятельность, направ-
ленная на борьбу за права
человека вызвала большой
общественный резонанс. Такая речь ~~известная~~
~~известная~~ в народе ~~известная~~
~~известная~~ "У меня есть меч-
та..." вызвала реакцию
общественности как в США,
так и во всем мире. ~~Эта речь~~
~~известная~~ Благодаря этой речи мир об-





ранее вникали на предмет
лю уномерия темнокотских
на действия шав итапов.
США, в частности копеек
штатов, Отчасти благодаря
этой речи впоследствии
Уилкес после речи, после ^{действия} речи
Мартина Лютера, темнокот-
ские какордиль - то качали
получать равные права, Нам
решер идти по карьерной
лестке Через некоторое
время они получили возмож-
ность идти к высококвалифи-
цированным, жить не в изоляции



от ~~белых~~ ^{учителю и школам вместе с детьми,} ~~и~~ ~~интересом~~ ~~Дарман~~
речь побудила темнокосев на
селемне не молчать и бороться за права
людства, имя Мартина Лютера
стал упоминаться в творчестве ^{других людей,}
Например, спустя некоторые
~~время~~ довольно таки большое
количество времени в 1997 году
его имя было упомянуто в
песне американского исполне
теля Майкла Джексона "They
don't care about us", которая
до сих пор является одной из
самых популярных песен, под
нимавших необходимость борь
бы за права человека.





Данная речь Мартина
и его деятельность в целом,
Лотера отчасти повлияли
на дальнейшую войну между
СССР и США. ^{Таким} Руководство
СССР осудило угнетение и
дискриминацию темнокосых
и маселеных в в штатах.
Несмотря на то, что карри-
ерные отношения между
США и СССР связаны борь-
бой за сферы влияния, ~~на~~
~~проблемы~~ ~~внутри~~ ~~эти~~
речь Мартина Лотера ста-
ла одним из поводов для Коль-
товой войны. Итак, эта речь ~~действ~~





действительно сильная
наша мерзавца история

